

MON PARCOURS AVENIR



SEIGNOL Mailys - 3[°]A



PLAN DE L'EXPOSÉ



Présentation du Parcours Avenir



Mon projet d'orientation



Mise en œuvre du Parcours Avenir



Mon expérience personnelle



Conclusion



Part. 1 : Présentation du parcours avenir

• Définition et objectifs

Le Parcours Avenir, c'est comme un panneau qui apparaît pour te montrer le chemin, et pour t'aider à sortir d'un labyrinthe.

Il commence dès la 6ème, et m'accompagne tout au long de ma scolarité. Il est là pour me guider de façon à mieux m'intégrer dans la vie active, après les études.

Il me montre les différents choix qui se présentent pour mon avenir, et me fait découvrir et explorer des métier et des domaine qui seraient susceptibles de m'intéresser. Il me permet de mieux m'informer sur les choix que je dois faire, après le lycée. Grâce au stage d'observation que j'ai pu effectuer, j'ai fait la rencontre de nombreux professionnels, qui ont su me donner leurs avis, et qui m'ont fait découvrir le monde du travail et les responsabilités qui vont avec.



• Les acteurs impliqués



Ma professeuse principale et mes professeurs : Ils m'encouragent et me soutiennent concernant mon projet d'orientation. Ils me conseillent et m'aident à m'orienter en regard de mes résultats scolaires.

Les professionnels : Ils me montrent la voie qu'ils ont suivie, et me font découvrir de nombreux métiers, durant des stages ou via internet, et en donnant des informations concrètes et détaillées.

Les Parents : Ils me suivent et m'encouragent sur mon choix d'orientation, en me conseillant sur les différentes façons de percevoir les choses, et en me guidant dans ma réflexion. Ils m'aident à perfectionner mon projet d'orientation, en me faisant remarquer des détails que je n'ai pas pris en compte.



MON PROJET D'ORIENTATION

.entrée dans la vie active.

Diplôme national des métiers d'art et du design (DN MADE)

Durée totale des études supérieures : 3 ans
(3ans pour un DN MADE)

Accès à un DN MADE

Bac technologique STD2A

Terminale STD2A

1ère STD2A

Seconde Générale et Technologique

Classe de 3ème

Lycée Joséphine
Backer
à Toulouse

Lycée Jules Fil
à Carcassonne

Enseignement de spécialités

Analyse et méthodes en design, conception et création en design et métiers d'art.

Enseignement de spécialités

Physique-chimie, outils et langages numériques, design et métiers d'art.

Enseignement optionnel

...



Part. 2 : Mise en œuvre du parcours avenir

STAGE EN ENTREPRISE

! Ce stage m'a fait découvrir un environnement de travail différent de celui que je connais, et m'a permis d'acquérir de nouvelles connaissances, utiles pour mon avenir. En faisant ce stage, j'ai pu découvrir le monde du commerce, et notamment me renseigner sur de nombreuses choses qui se rapportent à la décoration. J'ai choisi de faire mon stage d'observation en entreprise, pour acquérir les bases d'un bon vendeur, sachant déjà ce que je souhaite faire dans plusieurs années.

- ✓ J'ai choisi l'entreprise de décoration FABRIQUE DE STYLES, car elle se trouvait à proximité de mon lieu d'habitation, qu'elle m'intéressait beaucoup, et que je souhaitais faire mon stage de 3ème dans un magasin comme celui-ci.
- ✓ Ma candidature a été acceptée très rapidement et sans désagrément.
- ✓ Je me penchais depuis un an déjà, sur le métier de décoratrice d'intérieure, et mon stage d'observation m'a encore plus conforté dans cette idée-là.
- ✓ J'ai donc choisi ce stage car il répondait à mes attentes, et qu'il regroupait toutes les activités qui m'intéressent dans le métier que je souhaite exercer. D'autant plus cela m'a incité à envisager une voie similaire à ma mère qui a quinze ans d'ancienneté dans le commerce, et qui saurait répondre à toutes mes questions.



MÉTIER OBSERVÉ PENDANT LE STAGE

Salaire : environ 1 750 € par mois.

Principaux avantages de ce métier :

être en relation avec les clients, pouvoir répondre à leurs attentes, pouvoir gérer l'organisation et les aménagements.

Principaux inconvénients de ce métier : travail chargé en raison de beaucoup de responsabilités, contact quelquefois difficile avec les clients, concentration plus ou moins compliquée en fonction du nombre de clients, ...etc.

Endroits dans lesquels s'exerce le métier : grandes boutiques commerciales, échoppe (petite entreprise).



Qualités nécessaires pour ce métier : pour ce métier, il est recommandé d'avoir une bonne capacité d'écoute et d'observation (notamment pour répondre correctement aux attentes des clients), mais aussi de concentration. Il faut savoir être patient, concentré et rigoureux, car ces qualités sont très utiles, voire indispensables dans ce métier. L'esprit d'équipe est nécessaire, tout comme le fait de faire bonne impression : il faut dégager de bonnes ondes, soigner son apparence et sourire :)



Outils, machines utilisées :

ordinateurs professionnels, logiciel de caisse et de gestion des stocks, imprimante (pour les factures et les étiquettes prix), scan de produits, matériel de ménage, ...etc.



Principales tâches de ce métier :

accueillir, renseigner, conseiller et encaisser les clients, maintenir l'ordre de la propreté du magasin, organiser et aménager un espace de vente (mettre en avant des meubles, assurer la rotation des produits, éviter les ruptures, mettre en avant un produit ou un service, ...), gérer les stocks, contrôler le balisage et l'étiquetage des produits en rayon, ...etc.

Travail individuel ou collectif ? : travail collectif / d'équipe la plupart du temps, il faut savoir s'entraider entre vendeur.



👤 TÉMOIGNAGE D'UN PROFESSIONNEL avec Elena !



Cursus de formation de la personne interrogée :

BTS en alternance MCO (Management Commercial Opérationnel)

Nature du travail (vendeuse en alternance) : présentation des produits et mise en rayon soignée, commandes, ...etc. Faire un rayonnage clair de façon à toujours avoir, pour tel type de clientèle, le produit adapté. Le vendeur doit faire particulièrement attention à l'étiquetage afin que tous les prix soient clairement affichés. Il a l'œil exercé pour repérer ce qui est susceptible de gêner la circulation des clients dans le magasin, ou de ne pas les inciter à acheter.

Les éventuels diplômes nécessaires pour exercer ce métier / nombre d'années

d'ancienneté : On peut exercer ce métier avec un bac simple, voire même sans bac (un vendeur travaillant au lieu de mon stage n'a pas eu son bac, pourtant, en mettant ses qualités en avant, il a pu être accepté). Cependant, l'idéal reste de faire un BTS MCO pour avoir toutes les bases de la vente (logistique, gestion, ...)



Responsabilités, difficultés, pénibilité et/ou rigueur : savoir gérer les encaissements, accueillir les clients, et autres responsabilités...
Un vendeur en alternance n'a pas le droit d'avoir les clés du magasin, et n'a pas beaucoup de responsabilités.

Evolution possible : responsable de rayon, du magasin, directeur du magasin.

→ en travaillant dans la vente, on peut acquérir des compétences pour ouvrir sa propre structure plus tard.

Les compétences et qualités requises :



- savoir travailler en équipe, car c'est un travail collectif ;
- principalement être à l'écoute des clients ;
- être patient et rigoureux ;
- être concentré, pour ne rien oublier ;
- être très souriant (le vendeur arbore une tenue impeccable et sait garder son sang-froid en toutes circonstances) ;
- savoir repérer ce qui ne va pas (par exemple, article déplacé, emballage ouvert, produits abîmés, ...).



Part. 3 : Mon expérience personnelle

Durant une semaine, du Lundi 29 Janvier eu Vendredi 02 Février, j'ai pu découvrir le métier de vendeur, dans un magasin de décoration.

- **Description d'activités** : L'une des premières activités que j'ai pu faire a été du merchandising. J'ai pu notamment observer les différentes façons d'encaisser et de renseigner les clients, puis le faire à mon tour, ainsi que surveiller les soldes présentés à l'extérieur du magasin, et effectuer des étiquetages (anciens prix, soldes, livraison, ...).
- **Réflexions personnelles** : J'ai beaucoup apprécié de faire du merchandising, car je me suis sentie dans mon élément, du fait que je fasse l'aménagement des étagère, en pouvant disposer les éléments de décoration à mon aise. J'ai, à ma grande surprise, trouvé plutôt simple de faire de l'étiquetage de livraisons, puis de faire de la mise en rayon.

IMPACT SUR LE PROJET D'ORIENTATION

- **Influence des activités** : En faisant ce stage, j'ai pu découvrir de nombreuses activités. Cela m'a permis d'acquérir quelques connaissances, utiles pour plus tard. Sachant déjà que le monde de la décoration était une passion pour moi, je m'étais beaucoup renseignée sur le métier de décoratrice d'intérieur et notamment sur les études pour y accéder.
- **Choix d'orientation** : Ce stage m'a donc conforté sur le choix de mon orientation, car les activités que j'ai le plus appréciées, ont été celles qui sont le plus en lien avec le métier de décorateur d'intérieur. Il m'a non seulement permis d'approuver mon choix d'orientation initial, mais m'a aussi prouvé que le monde de la décoration était bien plus grand que ce que je pensais. Je sais maintenant que je souhaite passer par une filière STD2A (Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués) et que les études qui vont suivre vont être palpitantes et très enrichissantes.



CONCLUSION



Pour conclure, mon parcours avenir a été pour moi, un vrai enjeu, en raison des nombreuses recherches à effectuer, mais m'a aussi permis de me fixer un objectif, et de réfléchir aux nombreuses propositions qui s'offraient à moi.

À travers les différentes recherches et activités que j'ai pu faire (comme le stage d'observation, par exemple), j'ai découvert un monde dans lequel je m'identifie, et dans lequel je veux travailler. J'ai pu, au cours de ces derniers mois, apprendre à identifier mes intérêts, mes besoins et notamment, réutiliser des connaissances acquise durant ces activités.



J'ai appris, grâce à mon parcours avenir, qu'il fallait se connaître, pour être sûre de soi concernant son orientation, mais aussi qu'il fallait savoir aller plus loin que la limite : examiner, chercher plus loin, pour approfondir certains points. Aujourd'hui, je suis confortée sur mon choix d'orientation et je sais que je souhaite poursuivre mes études en filière STD2A, puis de basculer sur un DN MADE.



Ce parcours ne se limite pas seulement à une phase de ma scolarité, mais s'entend jusqu'à bien plus loin : il marque le commencement des différentes étapes de ma vie, et je suis avide de les explorer.

Merci de m'avoir écouté !

