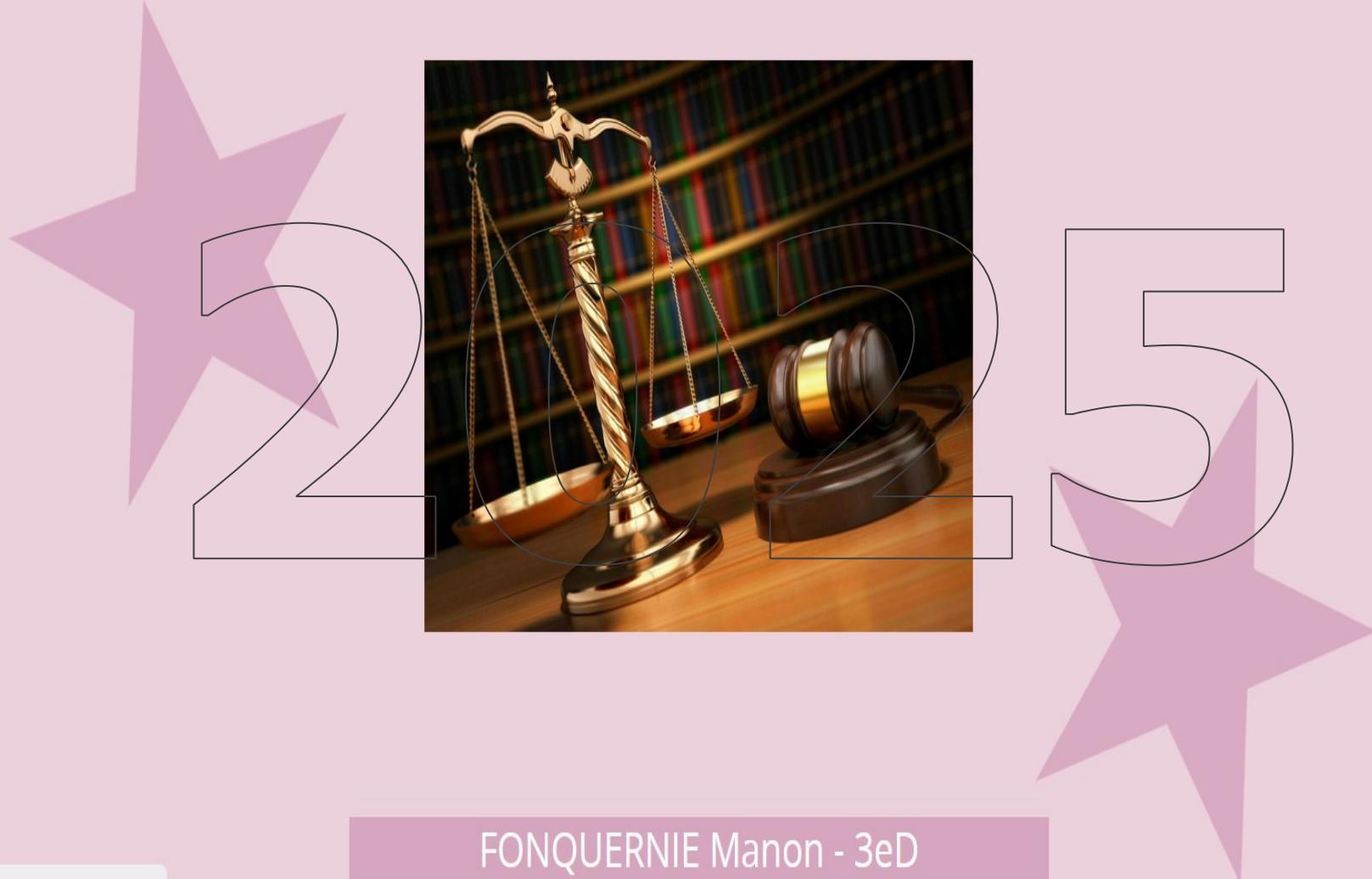
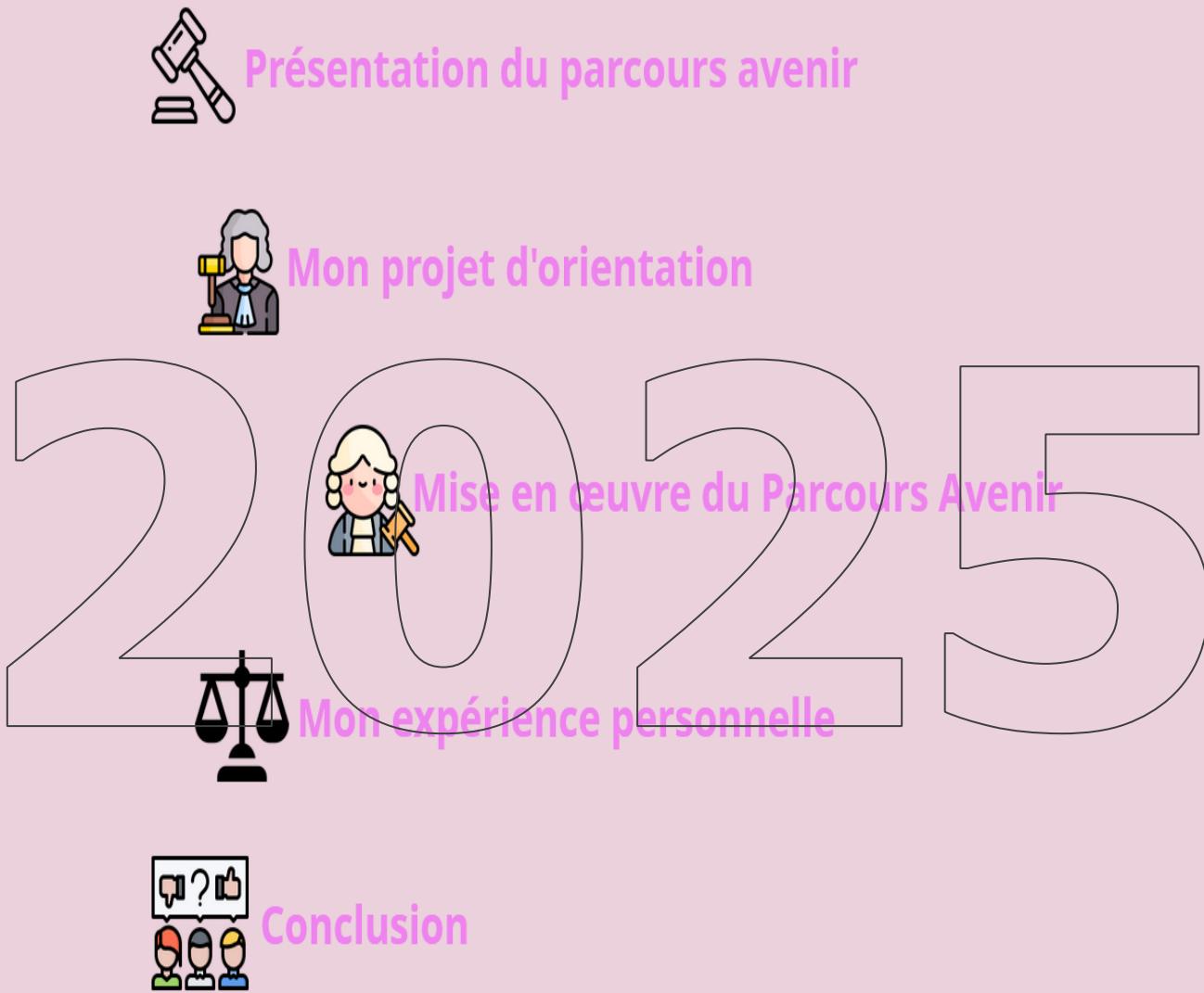


# MON PARCOURS AVENIR



FONQUERNIE Manon - 3eD

# PLAN DE L'EXPOSE



# Présentation du parcours avenir

- Définition et objectifs :

D'APRÈS MOI, LE PARCOURS AVENIR C'EST UN PEU COMME UNE PANCARTE À L'ENTRÉE D'UN MONUMENT POUR S'ORIENTER.

IL DÉBUTE DÈS LA 6E ET PERMET DE M'ACCOMPAGNER TOUT AU LONG DE MON INSTRUCTION POUR ME PRÉPARER À MON ENTRÉE DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL QUI M'ATTEND À LA FIN DU LYCÉE.

IL ME PRÉSENTE LES DIFFÉRENTES POSSIBILITÉS QUI S'OFFRENT À MOI POUR MON ORIENTATION, ET ME PERMET DE DÉCOUVRIR DES MÉTIERS ET DES DOMAINES PROFESSIONNELS. IL M'ÉCLAIRE DONC SUR MON ORIENTATION ET M'AIDE À FAIRE MES CHOIX.

IL M'AIDE AUSSI, GRÂCE À MON STAGE DE 3E ET AUX RENCONTRES AVEC DES PROFESSIONNELS, DE ME PLONGER DANS LE MILIEU PROFESSIONNEL ET DONC D'Y DÉCOUVRIR TOUTES SES FACETTES.

- Les acteurs impliqués



**MON PROFESSEUR PRINCIPAL** : IL ME CONSEILLE SUR MA VOIE D'ORIENTATION EN FONCTION DE MES RÉSULTATS ET ME PRÉSENTE LES DIFFÉRENTES ÉTUDES POUR Y ACCÉDER.

**MES PARENTS** : ILS M'ACCOMPAGNENT LORS DES PORTES OUVERTES DU LYCÉE ET PARTICIPENT AUX RÉUNIONS INFORMATIVES DU COLLÈGE. DE PLUS, ILS ME CONSEILLENT SUR MA VOIE PROFESSIONNELLE.

**LES PROFESSIONNELS** : ILS ME FONT DÉCOUVRIR DES MÉTIERS ET ME DONNENT DES INFORMATIONS/DES CONSEILS SUR UN MÉTIER EN PARTICULIER.



## Diplôme d'Etat de juge

Durée totale des études : 8ans  
(Bac+4 / master 2 / formation de 31mois au diplôme d'état)

### Institut de formation pour magistrat

L'Ecole Nationale de la Magistrature de Bordeaux



2025

Terminale

1ère générale

2nde générale

Classe de 3ème

Lycée de Jules Ferry

#### Enseignement de spécialités

Histoire géographie, géopolitique et sciences politiques/SES  
(Sciences Économiques et Sociales)

#### Enseignement de spécialités

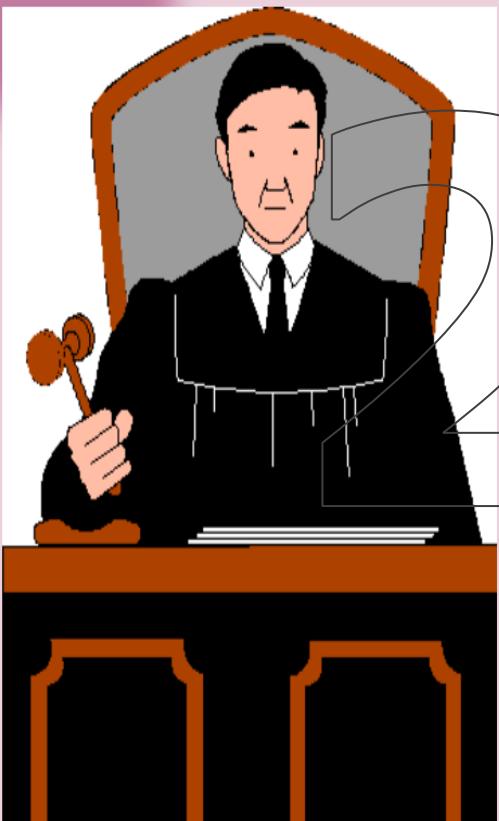
Histoire-géographie, géopolitique et sciences politiques/SES  
(Sciences Économiques et Sociales)/Mathématiques

#### Enseignement optionnel

Classe européenne (espagnol)

## Partie 2 : Mise en œuvre du Parcours Avenir

### Stage d'observation au Tribunal de Carcassonne



J'ai souhaité réaliser mon stage dans le milieu du droit car c'est un milieu que je trouve particulièrement intéressant.



J'ai appris que le Tribunal proposait des stages aux 3èmes grâce à une connaissance de la famille.



J'ai rédigé une lettre de motivation pour candidater au stage.



J'ai pu avoir une idée du métier que je souhaiterais exercer dans le futur.



J'ai découvert les attentes du milieu professionnel.

# MÉTIER OBSERVÉ PENDANT LE STAGE

## JUGE

### Salaire :

aux alentours de 3000euros en début de carrière

### Outil/machine utilisés :

Code civil, code pénal, pièces du procès,  
logiciels juridiques...

### Principales tâches de ce métier :

Rendre la justice, diriger les audiences, interpréter et appliquer la loi, appliquer les peines ou les sanctions.

### Qualités nécessaires pour ce métier :

Le juge se doit d'être à l'écoute et réactif. Il se doit aussi être honnête et confidentiel.

Made with Slides.com



Pour ce qui est du travail, un juge d'assise, un juge de la cour d'appel ou même un juge du tribunal administratif travailleront en équipe lors des audiences alors qu'un juge du tribunal correctionnel, un juge du tribunal civil ou encore un juge des référés travailleront seuls.



### Principaux avantages de ce métier :

Les principaux avantages de ce métier sont : la sécurité de l'emploi, le salaire et l'autonomie. De plus, c'est un métier captivant de part les différentes situations qui sont amenés à être jugées.

### Endroit dans lequel s'exerce ce métier :

Le magistrat exerce sa fonction soit dans son bureau où il prend connaissance des dossiers soit dans les salles d'assises où il juge .

### Principaux inconvénients :

Le métier de juge est à forte responsabilité. De plus, la charge de travail est élevée et la pression émotionnelle est à son maximum.



# TÉMOIGNAGE D'UN PROFESSIONNEL

## Cursus de formation de la personne interrogée :

Bac+4 suivi d'un master 2 en droit puis une formation de 31 mois au diplôme d'état

## Nature du travail :

Le juge rend la justice. Il analyse les dossiers, entend les parties (victimes, accusés, avocats...) et applique la loi pour rendre une décision ou prononcer une peine.

Le juge prend donc des décisions ayant un fort impact sur la vie des citoyens et doit juger en toute impartialité.

## Responsabilité, difficultés, pénibilité et/ou rigueur :

Ce métier est très exigeant : il faut savoir gérer de nombreux dossiers, écouter toutes les parties avec impartialité, et prendre des décisions en conscience.

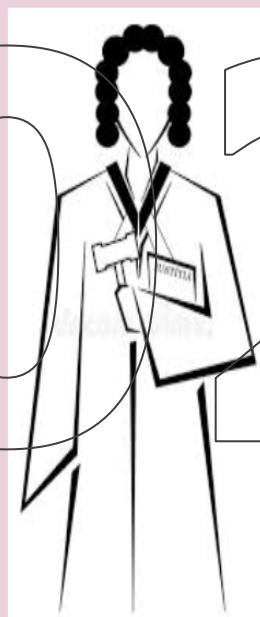
La charge émotionnelle peut être forte, notamment dans les affaires pénales. Il faut donc être rigoureux, organisé, résistant au stress et capable de justifier ses jugements.

## Les éventuels diplômes nécessaires pour exercer ce métier / nombre d'années d'ancienneté :

Pour être juge, il faut obligatoirement faire un master 1 ou 2 en Droit, réussir le concours de l'ENM (Ecole Nationale de la Magistrature), puis suivre une formation de 31 mois. Ce métier demande donc environ 7 à 8 ans d'études et une solide expérience juridique.

## Evolution possible :

Il est possible d'évoluer en passant président du tribunal, magistrat de la cour d'appel, juge de la cour de cassation, ou même d'évoluer vers des postes à l'international.



## Les compétences et qualités requises :

Le juge doit avoir une très bonne connaissance du droit et une grande capacité de concentration. De plus, il doit être : impartial, intègre, à l'écoute, rigoureux, organisé et méthodique sans oublier le fait qu'il doit savoir gérer son stress et ses émotions.

# Partie 3 : Mon expérience personnelle

DURANT MA SEMAINE DE STAGE DU 27 AU 31 JANVIER, J'AI PU DECOUVRIR LE METIER DE JUGE AU TRIBUNAL DE CARCASSONNE

**Description d'activités** : étant une dizaine d'élèves, nous avons pu "simuler" un procès (chacun avait un rôle dans la pièce). Nous avons aussi pu échanger avec des professionnels et nous avons pu assister à de nombreuses audiences. De plus, nous avons visionné le film "La tête haute".



**Influence des activités** : en faisant ce stage, j'ai pu découvrir en détail le métier de juge. Cela m'a permis d'acquérir de nombreuses connaissances, utiles pour la suite. Etant passionnée par le droit depuis quelques années, je m'étais déjà renseignée sur les différentes missions d'un juge ainsi que sur les études à suivre pour le devenir.

**Réflexions personnelles** : j'ai adoré ce stage. Je pensais que le métier de juge se résumait seulement à arbitrer au Tribunal, j'ai été surprise de me rendre compte qu'il devait aussi, et à plusieurs reprises, étudier le dossier et le connaître à la perfection (chose qui peut prendre du temps en fonction des procédures). Lors de ce stage, il n'y a aucune activité ou même intervention qui m'a déplue.



**Choix d'orientation** : ce stage m'a non seulement permis de confirmer mon choix d'orientation, mais aussi de découvrir de nombreuses facettes de ce métier dont j'ignorais l'existence.



# CONCLUSION



Pour conclure, mon Parcours Avenir a représenté un véritable défi, notamment en raisons des nombreuses recherches à mener. Cependant, il m'a aussi permis de me fixer un objectif clair et de réfléchir aux différentes possibilités qui s'offrent à moi. Grâce aux activités réalisées, comme le stage d'observation, j'ai pu découvrir un univers professionnel dans lequel je me reconnais. Au fil des mois, j'ai appris à mieux cerner mes centres d'intérêt, à identifier mes besoins et à réutiliser des connaissances acquises tout au long de ce parcours.

Cette démarche m'a surtout appris qu'il est essentiel de bien se connaître pour faire un choix d'orientation en toute confiance. Elle m'a aussi montré qu'il faut savoir aller au-delà des premières impressions et explorer de nouvelles pistes.

Aujourd'hui, je suis rassurée dans mon choix : je sais que je veux poursuivre mes études en 2nde générale.



Ce parcours ne représente pas seulement une étape de ma vie, il marque aussi le début d'un long chemin, celui de mon avenir. Et je me sens prête à en découvrir chaque étape avec détermination.

